

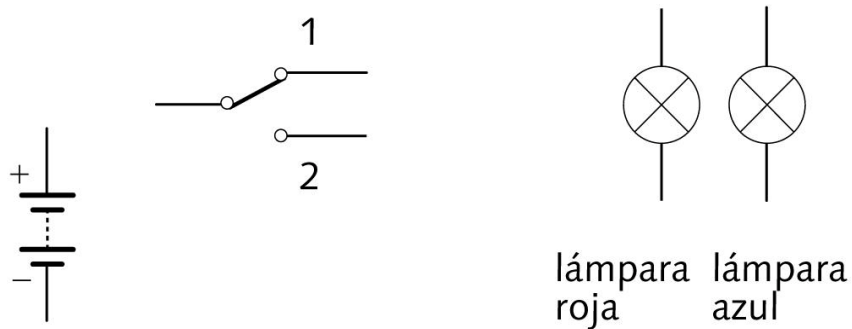
TECNOLOGÍA
 SEGUNDO CONTROL. TERCERA EVALUACIÓN.
 Unidad 9: Electricidad.
 Curso: 2º ESO A
 26 MAYO DE 2009

APELLIDOS: NOMBRE: Nº:

1º) Generadores y receptores. Indica tres ejemplos de cada uno de ellos.

2º) Añade a los siguientes elementos un pulsador, un motor y un timbre, con el fin de completar un circuito que cumpla las siguientes condiciones:

- a) La lámpara roja y el motor se activarán con el conmutador en la posición 2.
- b) La lámpara azul se encenderá con el conmutador en la posición 1.
- c) El timbre debe sonar cuando accionemos el pulsador.



3º) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Los dispositivos de control y maniobra interrumpen el paso de la corriente cuando esta es muy elevada.	
La energía eléctrica es limpia, y su consumo no conlleva ningún efecto nocivo para el medio ambiente.	
El sistema turbina-generador está presente en todas las centrales eléctricas.	
Las centrales térmicas plantean problemas medioambientales.	
La conversión de energía eléctrica en movimiento se realiza a través de motores.	
Una ventaja de la energía eléctrica es la facilidad con que puede transportarse.	
Manipular circuitos y aparatos eléctricos no entraña ningún peligro.	
El exceso de corriente provoca un calentamiento de los cables que incluso puede ser causa de incendio.	

4º) Completa el siguiente cuadro y halla la magnitud que falta:

Circuito	Voltaje (V)	Intensidad (A)	Resistencia (Ω)
1	6	3	
2	12		3
3		2,5	3

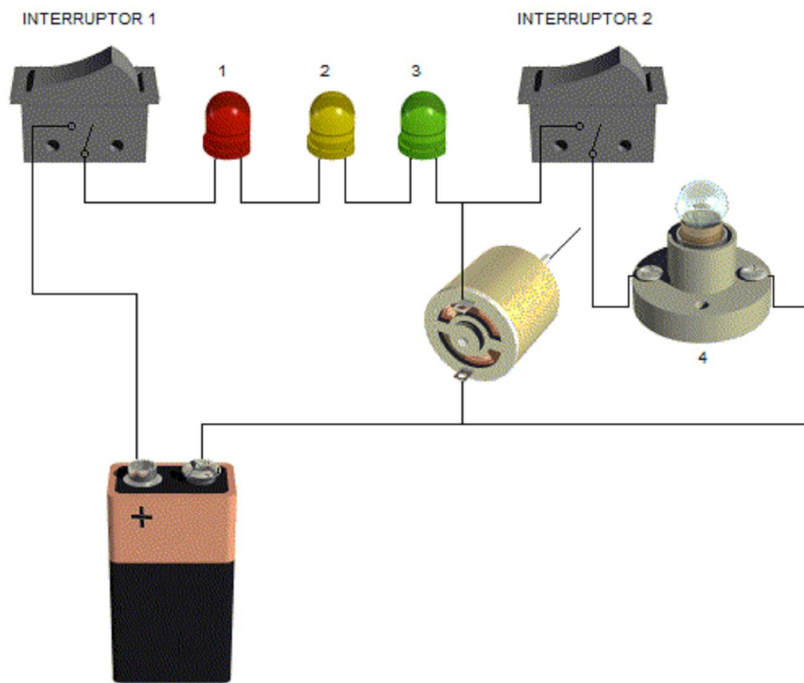
5º) Completa las siguientes frases sobre distintos efectos de la electricidad:

Si enrollamos un _____ sobre un _____ y hacemos circular por el mismo una _____, conseguiremos un electroimán.

Aprovechamos el fenómeno denominado incandescencia para _____ como consecuencia del calentamiento de un _____ por el que pasa la _____.

La generación de _____ ocasionada por la circulación de _____ en un _____ se conoce como efecto Joule.

6º) Representa con símbolos este circuito, poniendo en él un amperímetro a la salida de la pila, un voltímetro en el motor y otro en la lámpara 4:



- ¿Qué sucede si el interruptor 1 está cerrado y el 2 abierto?
- ¿Qué sucede si el interruptor 1 está abierto y el 2 está cerrado?
- ¿Qué sucede si los dos interruptores están cerrados?